

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра

Д. Л. Пиневиц

2015 г.

Регистрационный номер № 105-1015



**Метод диагностики синдрома дефицита внимания и
гиперактивности у детей с учетом возраста**

УЧРЕЖДЕНИЯ-РАЗРАБОТЧИКИ:

ГУ «Республиканский научно-практический центр
психического здоровья»

АВТОРЫ:

к.м.н., доцент Емельянцева Т.А., Будько Т.О.

Минск, 2015

В настоящей инструкции по применению (далее – инструкция) изложен метод диагностики синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей, который м.б. использован в комплексе медицинских услуг, направленных на своевременное выявление и лечение таких детей в возрасте от 3 до 12 лет.

Цель настоящей инструкции по применению – диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности (далее – СДВГ) на разных возрастных этапах.

Инструкция предназначена для врачей-педиатров, врачей-неврологов, врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов (далее – врачей-специалистов).

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей дошкольного возраста 3-5 лет (приложение 1).
2. Шкала скрининговой диагностики для детей школьного возраста 6-12 лет (приложение 2).

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Диагностика СДВГ (гиперкинетического расстройства F90) проводится детям в возрасте от 3 до 12 лет при наличии двух и более категорий симптомов, отмечающихся у ребенка на протяжении более 6 месяцев:

- гиперактивное, неуправляемое, дезорганизованное поведение ребенка, быстрая смена игровой деятельности, интересов;
- выраженное протестное поведение, частый отказ выполнять требования взрослых;
- периодические нарушения сна;

- гиперчувствительная реакция на яркий свет, громкий звук, прикосновения к телу одежды;
- повышенная утомляемость;
- преходящие необоснованные страхи, наряду с чрезмерными эмоциональными реакциями, быстрой сменой настроения;
- периодически возникающие невротические расстройства функций различных органов и систем: речи (запинки, заикание), мочевыделения (энурез дневной, ночной), пищеварения (тошнота, психогенная рвота, энкопрез), двигательные тики;
- нарушения пищевого поведения: избирательность в еде, частый отказ от еды, снижение чувства голода или эпизоды неконтролируемого (компульсивного) переедания при стрессе, утомлении, напряжении.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Наличие умственной отсталости у ребенка.

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА

При наличии показаний врачом-специалистом предлагается родителям заполнить шкалу скрининговой диагностики СДВГ с учетом возраста ребенка.

По каждому пункту шкалы скрининговой диагностики СДВГ родители оценивают наличие (с учетом частоты) / отсутствие указанного поведения у ребенка.

Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей дошкольного возраста 3-5 лет (приложение 1) содержит психометрические субшкалы:

- дефицита внимания (пункты 1-9);
- гиперактивности / импульсивности (пункты 10-18);
- протестного поведения (пункты 19-26);
- тревожно-депрессивных симптомов (пункты 27-33);

- родительского стресса (пункты 34-36).

Шкала скрининговой диагностики СДВГ для детей школьного возраста 6-12 лет (приложение 2) содержит психометрические шкалы:

- дефицита внимания (пункты 1-9);
- гиперактивности / импульсивности (пункты 10-18);
- протестного поведения (пункты 19-26);
- других поведенческих проблем (пункты 27-29)
- тревожно-депрессивных симптомов (пункты 30-36);
- социальной адаптации (пункты 37-43).

Оценка степени клинико-функциональных нарушений у ребенка проводится путем подсчета суммы баллов по пунктам дефицита внимания и гиперактивности / импульсивности и соотнесения с данными таблицы 1 (приложение 3) для возрастных групп 3-5 лет, 6-8 лет, 9-11 лет, а также с учетом гендерных различий.

Установление выраженных и резко выраженных клинико-функциональных нарушений дефицита внимания, гиперактивности /импульсивности у ребенка является показанием для оказания специализированной медицинской помощи.

При направлении ребенка к специалистам (врачам-психиатрам-наркологам, врачам-психотерапевтам) в возрасте 3-5 лет дополнительным критерием является наличие симптомов родительского стресса:

- родители часто не знают, как справиться с поведением ребенка;
- родителям часто необходимо контролировать поведение ребенка, чтобы он не попал в беду;

родителям часто бывает стыдно за поведение ребенка.

При направлении ребенка к специалистам (врачам-психиатрам-наркологам, врачам-психотерапевтам) в возрасте 6-12 лет

дополнительным критерием является наличие социальной дезадаптации ребенка в школе: ребенок учится хуже своих возможностей (имеет плохие оценки при нормальных (высоких) показателях интеллектуального развития), не выполняет указаний учителя, часто имеет проблемы с самоорганизацией, плохие отношения с другими детьми.

Выраженность тревожно-депрессивных симптомов при скрининговой диагностике СДВГ у ребенка в возрасте 6-12 лет также является показанием для направления к специалистам (врачам-психиатрам-наркологам, врачам-психотерапевтам) в силу высокого риска суицидального поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ИЛИ ОШИБОК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

При соблюдении технологии метода осложнений и ошибок не возникает.

**Шкала скрининговой диагностики СДВГ
для детей дошкольного возраста 3-5 лет**

Ф.И.О.ребенка _____

Возраст _____

Ф.И.О., заполнявшего опросник _____

Контактный телефон _____

Инструкция: Пожалуйста, оцените по каждому пункту наличие (с учетом частоты) / отсутствие указанного поведения у ребенка на протяжении последних шести месяцев

	Симптомы	никогда	иногда	часто	очень часто
1.	Не способен внимательно следить за деталями, делает нелепые ошибки в письменных заданиях	0	1	2	3
2.	Имеет трудности в выполнении заданий или игровой деятельности, которые требуют сосредоточенного внимания	0	1	2	3
3.	Не слушает, когда к нему обращаются	0	1	2	3
4.	Не заканчивает начатого	0	1	2	3
5.	Не собран, неорганизован	0	1	2	3
6.	Избегает, не любит или не хочет соглашаться выполнять заданий, которые требуют повышенного внимания и умственного напряжения	0	1	2	3
7.	Путает расписание, теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или какой-либо деятельности (игрушки, книги, карандаши и т.п.)	0	1	2	3
8.	Легко отвлекается на все, что происходит вокруг	0	1	2	3
9.	Забывает выполнять каждодневные процедуры (почистить зубы и т.п.)	0	1	2	3
10.	Беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте	0	1	2	3
11.	Покидает свое место в классе или в другом месте, не может усидеть	0	1	2	3
12.	Начинает бегать и карабкаться куда-то, когда это неуместно	0	1	2	3
13.	Не может тихо играть, неадекватно шумит	0	1	2	3
14.	Действует как «заведенный», как будто к нему приделан «моторчик»	0	1	2	3
15.	Чрезмерно разговорчивый, без учета социальных ограничений	0	1	2	3
16.	Выпаливает ответы до того, как завершены вопросы	0	1	2	3
17.	Не способен стоять в очередях, дожидаться своей очереди	0	1	2	3
18.	Перебивает других или вмешивается в разговоры или занятия других	0	1	2	3
19.	Вступает в конфликты со взрослыми	0	1	2	3
20.	Теряет самоконтроль, склонен к эмоциональным «взрывам»	0	1	2	3
21.	Не слушается и отказывается подчиняться установленным правилам взрослых	0	1	2	3
22.	Поступает наперекор другим	0	1	2	3
23.	Обвиняет других в своих ошибках и поведенческих проблемах	0	1	2	3
24.	Стремится добиться своего, легко «выходит из себя»	0	1	2	3
25.	Злой и раздражительный	0	1	2	3
26.	Не забывает обид, стремится отомстить	0	1	2	3
27.	Робкий, боязливый, тревожный	0	1	2	3
28.	Бойся пробовать делать что-то новое из-за страха, что не получится или совершить ошибку	0	1	2	3
29.	Недооценивает себя, ощущает себя хуже других	0	1	2	3
30.	Обвиняет себя, чувствует себя виноватым	0	1	2	3
31.	Ощущает себя ненужным, жалуется «никто не любит меня»	0	1	2	3
32.	Выглядит грустным, несчастливым или удрученным	0	1	2	3
33.	Неуверенный и слишком сомневающийся	0	1	2	3
34.	Вы не знаете, как справиться с поведением своего ребенка	0	1	2	3
35.	Вам необходимо контролировать поведение ребенка, чтобы он не попал в беду	0	1	2	3
36.	Вам бывает стыдно за вашего ребенка перед другими людьми	0	1	2	3

**Шкала скрининговой диагностики СДВГ
для детей дошкольного возраста 6-12 лет**

Ф.И.О.ребенка _____
 Возраст _____
 Ф.И.О., заполнявшего опросник _____
 Контактный телефон _____

Инструкция: Пожалуйста, оцените по каждому пункту наличие (с учетом частоты) / отсутствие указанного поведения у ребенка на протяжении последних шести месяцев

	Симптомы	никогда	иногда	часто	очень часто
1.	Не способен внимательно следить за деталями, делает нелепые ошибки в письменных заданиях	0	1	2	3
2.	Имеет трудности в выполнении заданий или игровой деятельности, которые требуют сосредоточенного внимания	0	1	2	3
3.	Не слушает, когда к нему обращаются	0	1	2	3
4.	Не заканчивает начатого	0	1	2	3
5.	Не собран, неорганизован	0	1	2	3
6.	Избегает, не любит или не хочет соглашаться выполнять заданий, которые требуют повышенного внимания и умственного напряжения	0	1	2	3
7.	Путает расписание, теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или какой-либо деятельности (игрушки, книги, карандаши и т.п.)	0	1	2	3
8.	Легко отвлекается на все, что происходит вокруг	0	1	2	3
9.	Забывает выполнять каждодневные процедуры (почистить зубы и т.п.)	0	1	2	3
10.	Беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте	0	1	2	3
11.	Покидает свое место в классе или в другом месте, не может усидеть	0	1	2	3
12.	Начинает бегать и карабкаться куда-то, когда это неуместно	0	1	2	3
13.	Не может тихо играть, неадекватно шумен	0	1	2	3
14.	Действует как «заведенный», как будто к нему приделан «моторчик»	0	1	2	3
15.	Чрезмерно разговорчивый, без учета социальных ограничений	0	1	2	3
16.	Выпаливает ответы до того, как завершены вопросы	0	1	2	3
17.	Не способен стоять в очередях, дожидаться своей очереди	0	1	2	3
18.	Перебивает других или вмешивается в разговоры или занятия других	0	1	2	3
19.	Вступает в конфликты со взрослыми	0	1	2	3
20.	Теряет самоконтроль, склонен к эмоциональным «взрывам»	0	1	2	3
21.	Не слушается и отказывается подчиняться установленным правилам взрослых	0	1	2	3
22.	Поступает наперекор другим	0	1	2	3
23.	Обвиняет других в своих ошибках и поведенческих проблемах	0	1	2	3
24.	Стремится добиться своего, легко «выходит из себя»	0	1	2	3
25.	Злой и раздражительный	0	1	2	3
26.	Не забывает обид, стремится отомстить	0	1	2	3
27.	Обманывает	0	1	2	3
28.	Пропускает уроки без разрешения	0	1	2	3
29.	Намеренно портит свои вещи и вещи других	0	1	2	3
30.	Робкий, боязливый, тревожный	0	1	2	3
31.	Боится пробовать делать что-то новое из-за страха, что не получится или совершить ошибку	0	1	2	3
32.	Недооценивает себя, ощущает себя хуже других	0	1	2	3
33.	Обвиняет себя, чувствует себя виноватым	0	1	2	3
34.	Ощущает себя ненужным, жалуется «никто не любит меня»	0	1	2	3
35.	Выглядит грустным, несчастливым или удрученным	0	1	2	3
36.	Неуверенный и слишком сомневающийся	0	1	2	3

Успешность	Очень хорошо	хорошо	средне	плохо	Очень плохо
37. Общая оценка успешности в жизни	1	2	3	4	5
38. Чтение	1	2	3	4	5
39. Письмо	1	2	3	4	5
40. Математика	1	2	3	4	5
41. Отношения с одноклассниками/друзьями	1	2	3	4	5
42. Самоорганизация	1	2	3	4	5
43. Выполнение указаний, поручений	1	2	3	4	5

Таблица 1. Степень клинико-функциональных нарушений СДВГ у детей

Клинико- функциональные нарушения (степень)	Дефицит внимания в баллах						Гиперактивность / импульсивность в баллах					
	3-5 лет		6-8 лет		9-11 лет		3-5 лет		6-8 лет		9-11 лет	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Легкие	10-12	10-12	10-12	10-12	11-13	11-13	11-15	10-12	9-11	7-9	9-11	9-11
Умеренно выраженные	15-17	13-17	13-16	13-16	14-18	14-18	16-22	13-17	12-17	10-16	12-17	12-17
Выраженные	17-21	18-22	17-21	17-21	19-23	19-23	23-25	18-22	18-20	17-20	18-21	18-21
Резко выраженные	22-25	23-26	22-25	22-25	24-26	24-27	26-28	23-27	21-25	21-25	21-25	21-25